


Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 8»

<p>ПРИНЯТО педагогическим советом МКДОУ «Д/с № 8» протокол №1 от «31» августа 2017 г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Заведующий МКДОУ «Д/с № 8» _____ Макарик Приказ № _____ _____ «2017 г.</p> 
---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учителя – логопеда
«Преодоление речевых нарушений
у детей 6-7 лет».

Срок реализации 1 год.

Разработчик: учитель – логопед высшей квалификационной категории
Коньякова Наталия Вадимовна

Коркино 2017

Оглавление.

Содержание рабочей программы	Страница
I Целевой раздел Программы	3
1.1 Пояснительная записка	3
1.1.1 Цель и задачи реализации рабочей программы	3
1.1.2 Принципы и подходы к формированию рабочей программы	4
1.2 Характеристики, значимые для разработки и реализации рабочей программы.	4
1.2.1. Возрастные и индивидуальные особенности воспитанников.	4
1.3 Целевые ориентиры, планируемые результаты освоения рабочей программы	6
1.3.1 Коррекционные задачи.	7
II Содержательный раздел Программы	8
2.1 Описание коррекционно-образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка.	8
2.1.1 Направления работы учителя – логопеда.	10
2.2 Описание форм, способов, методов и средств реализации рабочей программы.	11
2.3 Описание вариативных форм, способов, методов и средств, реализации рабочей программы.	13
2.4 Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.	14
2.4.1 Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка дошкольного возраста с тяжелым нарушением речи.	16
2.4.2 Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях образовательного процесса.	17
2.5 Проектирование коррекционной работы учителя – логопеда подготовительной к школе группы для детей с ТНР.	17
2.6 Интеграция усилий субъектов коррекционно-образовательного процесса.	22
2.6.1 Взаимодействие учителя – логопеда и воспитателей группы.	22
2.6.2 Взаимодействие с семьями воспитанников.	23
III Организационный раздел Программы	24
3.1 Описание материально-технического обеспечения рабочей программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания.	24
3.2 Планирование образовательной деятельности на 2016-2017 учебный год.	30
Приложение.	
<i>Приложение №1.</i> Нормативно-правовое обеспечение деятельности учителя – логопеда ДОУ.	
<i>Приложение №2.</i> Календарный план коррекционной работы с воспитанниками подготовительной к школе группы для детей с ТНР учителя – логопеда МКДОУ «Д/с № 8» Коньяковой Н. В. на 2017-2018 уч. г.	

<i>Приложение №3.</i> Годовой план организационно-педагогической работы учителя – логопеда МКДОУ «Д/с № 8» Коньяковой Н. В. на 2017-2018 уч. г.
<i>Приложение №4.</i> Циклограмма рабочей деятельности учителя – логопеда подготовительной к школе группы для детей с ТНР МКДОУ «Д/с № 8» Коньяковой Н.В. (2017-2018 уч. г.).
<i>Приложение №5.</i> Речевая карта комплексной диагностики детей старшего дошкольного возраста с ТНР.
<i>Приложение №6.</i> Программа индивидуальной образовательной работы по педагогической коррекции.
<i>Приложение №7.</i> Коррекционно-образовательный маршрут группы.
<i>Приложение №8.</i> Мониторинг динамики речевого развития детей.
<i>Приложение №9.</i> Мониторинг сформированности компонентов речи воспитанников логопедической группы ДОУ.
<i>Приложение №10.</i> Тетрадь взаимодействия учителя – логопеда и воспитателей подготовительной к школе группы для детей с ТНР.
<i>Приложение №11.</i> Тетрадь взаимодействия учителя – логопеда и специалистов подготовительной к школе группы для детей с ТНР.