Приложение № 3

Годовой отчет учителя – логопеда подготовительной к школе группы компенсирующей направленности МКДОУ «Д/с № 8» Коньяковой Н. В. за 2017-2018 учебный год.

Коррекционно-логопедическая работа строилась на основе АООП ДОУ и рабочей программы учителя – логопеда. Целью работы являлось воспитание у детей правильной, чёткой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи, что достигалось разноплановым систематическим воздействием, направленным на развитие речевых и неречевых процессов:

- ✓ создание необходимой артикуляционной базы для постановки звуков (артикуляционная гимнастика и самомассаж, развитие речевого дыхания, коррекция звукопроизношения);
- ✓ развитие речеслухового внимания;
- ✓ развитие фонематического слуха;
- ✓ подготовка к анализу и анализ звукового состава слова;
- ✓ развитие слоговой структуры слова;
- ✓ расширение пассивного и активного предметного и глагольного словаря, а также словаря признаков, по всем лексическим темам, предусмотренным программой;
- ✓ развитие грамматического строя речи;
- ✓ развитие фразовой и связной речи;
- ✓ развитие коммуникативных умений и навыков;
- ✓ развитие общей и мелкой моторики;
- ✓ развитие психических функций.

Диагностическая деятельность.

В начале учебного года проведено логопедическое обследование воспитанников подготовительной к школе группы для детей с ТНР; написана рабочая программа; составлены график и циклограмма рабочего времени учителя – логопеда, оформлена другая необходимая документация.

Коррекционно-развивающая деятельность.

Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха и восприятия, формированию лексико-грамматического строя речи и связной речи) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2017-2018 учебный год.

В запланированные сроки был проведён логопедический мониторинг с целью выявления динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого ребёнка, занимающегося в логопедической группе.

Консультативная деятельность.

Осуществлялась тесная взаимосвязь со всеми участниками образовательного процесса (воспитателями, специалистами ДОУ):

- ✓ ознакомление воспитателей и специалистов с итогами диагностики детей группы;
- ✓ информация о задачах обучения;
- ✓ совместное планирование по взаимодействию в реализации коррекционных мероприятий воспитателей и специалистов ДОУ с учетом возрастных возможностей и особенностей речевых дефектов воспитанников и системы мер по здоровьесбережению;
- ✓ подбор музыкального репертуара и речевого материала в соответствии с речевыми возможностями детей.

Консультативная деятельность была направлена на решение поставленной цели коррекционной работы.

В соответствии с годовым планом работы, с педагогами детского сада проводились консультации на темы «Развивающие зоны групп», «Развитие графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста» и др., рекомендации воспитателям средней группы по заполнению педагогических характеристик на детей, направляемых на МПК.

В течение года, в соответствии с годовым планом работы по взаимодействию, проводилась консультативно-методическая работа со специалистами детского сада. Проводились консультации на темы: «Итоги диагностики», «Психолого-педагогическая характеристика детей с нарушениями речи» и др.

Во II младшей и средней группах было проведено родительское собрание. В родительский уголок оформлены консультации для родителей воспитанников младшей группы на темы: «Развитие речи детей пятого года жизни», «Лево – право. Учимся ориентироваться в пространстве», «Почему ребенок плохо говорит?».

С родителями воспитанников подготовительной к школе коррекционной группы проводились следующие мероприятия.
Проведение индивидуальных бесед с родителями логопедической группы:

- ✓ для сбора данных о раннем речевом развитии вновь поступивших в группу детей;
- ✓ по результатам комплексного психолого-логопедического обследования детей;
- ✓ ознакомление с ИКРМ ребенка;
- ✓ динамика речевого продвижения ребенка;
- ✓ о необходимости выполнения артикуляционной гимнастики, развития мелкой моторики, формирования навыков звукового анализа и синтеза, автоматизации поставленных звуков, развития лексико-грамматического строя речи, профилактики дисграфии;
- ✓ о необходимости проведения медикаментозного лечения ребенка.

В рамках устного педагогического журнала «У порога школы» проводились индивидуальные практикумы для родителей по выполнению с детьми звукового анализа и синтеза слов, анализа предложения, знакомство с графическими обозначениями.

Организовывалось присутствие родителей на занятиях.

По плану были проведены родительские собрания (3 собрания).

Было проведено: 1 мастер-класс «Послушные буквы», 3 открытых педагогических мероприятия: «Строим домики для слов», «Хитрые буквы», «Очень добрый мягкий знак».

Настенный логопедический уголок. Информация в логопедическом уголке обновлялась каждые 2 недели. Оформлены новые консультации: цикл консультаций «Маленькие трудности больших взрослых», цикл консультаций «Что нужно знать родителям, дети которых с трудом пишут и читают», пополнялась рубрика «Мы учим звук» и др.

Каждому родителю были предоставлены индивидуальные памятки: «Определение типичных трудностей в обучении», «Почему ребенок делает ошибки?»; серия «Тема недели». В конце учебного года каждому родителю предложены именные памятки – задания на лето «Что должен знать ребенок, который собирается в школу».

С целью пропаганды логопедических знаний среди населения и обмена опытом работы, в течение года обновлялась страничка на личном сайте учителя – логопеда (http://nsportal.ru/konyakova-nataliya-vadimovna): обновлялись альбомы «Документы», «Мои работы» и «Повышение квалификации. Учеба на сайте «Мерсибо». Так же на личной страничке размещены 7 публикаций, в том числе цикл авторских презентаций «Корень слова». На сайте «Все для студента twirpx.com» (http://www.twirpx.com/user/23257726/) выложено 2 файла.

Профилактическая работа.

Проводилось индивидуальное логопедическое обследование и консультирование дошкольников МКДОУ «Д/с № 8» (средняя группа), консультирование детей и родителей района.

Создание предметно-развивающей среды в логопедическом кабинете.

Адаптирован стимульный материал для обследования детей 6-7летнего возраста. Систематизирован и пополнен иллюстративный и раздаточный материал для подгрупповых и фронтальных занятий. С целью визуализации коррекционно-развивающего процесса создан цикл авторских презентаций «Корень слова», цикл презентаций к фронтальным и подгрупповым занятиям, приобретены интерактивные игры (https://mersibo.ru).

Повышение профессиональной квалификации.

№	Наименование организации	Образовательная программа	Сроки	Подтверждающий документ
1	РЦОКИО	II межрегиональная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования. Ресурсы образовательной агломерации по совершенствованию образовательных систем оценки качества образования».	30.11. 2017.	Участник.
2	Кафедра развития ДО ГБУ ДПО ЧИППКРО, МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №25» г. Снежинск	Стажировка «Инновационные процессы в образовании дошкольников с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО».	05.04. 2018	Сертификат участника от 05.04.2018г.
3	Интерактивный педагогический портал «МЕРСИБО» (https://mersibo.ru).	Вебинар «Приемы речевой диагностики «неговорящего» малыша с нарушением поведения». Ведущий: Косинова Е. М. 3 часа.	09.04. 2018	Сертификат № 665655
4		Вебинар «Рисование на вертикальных поверхностях – мультицелевой эффективный метод работы логопеда и психолога». Ведущий: Малюкова Н. Г. 2 часа.	16.04. 2018	Сертификат № 669612
5		Вебинар «Разработка индивидуального образовательного маршрута для аттестации специалиста коррекционного профиля». Ведущий: Коржевина В.В. 2 часа.	23.04. 2018	Сертификат № 677111
6		Вебинар «Развитие речи у дошкольников младшего возраста с ОВЗ с применением интерактивных игр». Ведущий: Суслова Е.А. 3 часа.	25.04. 2018	Сертификат № 680482
7		Курс «Система коррекционной работы с неговорящими детьми». Ведущий: Косинова Е. М. 11 часов.	15.05-22.05. 2018	Сертификат № 691359
8		**Курс повышения квалификации «Нейропсихологический аспект в коррекционной работе с детьми с ОВЗ, нарушениями речи и поведения». 72 часа.**	23.05. - 03.06. 2018	Удостоверение №
9	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации и переподготовки ДЕФЕКТОЛОГИЯ ПРОФ» г. Москва (http://www.defectologiya.pro).	Вебинар «ООП ДО и АООП ДО: проектируем программы грамотно». Ведущий Борсук А. В., эксперт Министерства образования Саратовской области. 4 часа.	17.01. 2018	Сертификат № 1701-23964915444
10		Вебинар «Адаптированные основные общеобразовательные программы в соответствии с ФГОС». Ведущий: Маркина Ю. С., учитель – логопед. 2 часа.	24.04. 2018	Сертификат № 2704-29566515444

Участие в профессиональных конкурсах.

№	Дата	Название	Результат
1	01.12.16-30.11.17	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель - 2017». Организатор: издательская группа «Основа» (http://www.e-osnova.ru/konkurs/).	Диплом участника: А №3641 от 20.10.17
2	04.2018	VIII областной конкурс «Детские сады - детям» в рамках партийного проекта «Новая школа».	Участник.

		Номинация: «Лучший профессионал детского сада».	

Общественная деятельность.

№	Наименование организации	Название, форма участия.	Сроки	Подтверждающий документ
1	РМО учителей – логопедов.	Руководитель.	2017-2018	Приказ УО №472 от 26.09.17г.
2	Школа молодого специалиста.	Руководитель ШМС.	2017-2018	
3	Челябинская область.	Всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Челябинской области. Специалист.	2017-2018	Приказ МОиН Челябинской обл. №01/1790 от 01.07.17
4	Семинар для заместителей заведующих по УВР МКДОУ д/с Коркинского района «Критерии и показатели эффективности работы педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО».	1. «Эффективность работы учителей – логопедов Коркинского муниципального района». 2. «Планирование коррекционно-развивающей работы учителя – логопеда». Докладчик.	27.09.17	
5	РМО учителей – логопедов.	1. Открытое педагогическое мероприятие в подготовительной группе д/с для детей с ТНР МКДОУ д/с №8. «Звуки [П]-[П’]. Буква П». 2. Выставка авторских пособий для работы с детьми с ТНР.	12.10.17	План работы РМО, протокол №2 от 12.10.17
6	Информационная система программно-технического комплекса обеспечения процедуры аттестации педагогических работников (ИС ПТК АПР). Отдел сопровождения аттестации педагогических работников. ГБУ ДПО «РЦОКиО».	Работа специалиста, привлекаемого для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников. Эксперт.	10.2017-11.2017	
7	Коркинский муниципальный район.	Районный конкурс профессионального мастерства «Педагог года – 2018». Член жюри.	01.2018	Приказ №639 от 18.12.17
8	Коркинский муниципальный район.	Комиссия ПМПК структурного подразделения МКОУ «ООШ для обучающихся с ОВЗ» для проведения обследования детей, посещающих группы с ТНР. Член комиссии.	23.04-31.05.2018	Приказ УО №153 от 10.04.18

Проанализировав коррекционно-логопедическую работу за 2017-2018 учебный год, результаты диагностики детей, можно сделать вывод, что поставленные в начале учебного года задачи, решены; намеченные цели достигнуты.

Май 2018 года. Учитель-логопед:_____/Коньякова Н.В./