



## I. Общие сведения о кабинете.

1. Ответственное лицо за кабинет Коньякова Наталия Вадимовна.

Лица, работающие в кабинете Коньякова Наталия Вадимовна.

2. Техническая характеристика кабинета соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям<sup>1</sup>, правилам техники безопасности, охраны жизни и здоровья детей, правилами пожарной безопасности:

Расположение (этаж)	2
Площадь (м <sup>2</sup> )	м <sup>2</sup>
Естественное освещение: количество и общая площадь окон	1 окно, м <sup>2</sup>
Оснащение окон решетками	1 половина окна для сквозного проветривания
Регулируемые солнцезащитные устройства	Шторы
Оснащение окон затемнением	---
Искусственное освещение	Лампы потолочные люминисцентные – 2 Светильник настенный – 1
Водоснабжение (раковина)	---
Система отопления	Радиатор под окном кабинета - 1
Система вентиляции	Имеется
Электророзетки (кол-во)	1
Интернет	---
Пожарная сигнализация (дымоуловители)	Имеется
Огнетушитель (тип)	---
Эвакуационные пути и выходы	---
План помещения (с расстановкой мебели и указанием эвакуационных путей и выходов, огнетушителей)	Имеется (приложение).
Предельная наполняемость кабинета	8 человек

### 3. Функциональное назначение кабинета (зала)<sup>2</sup>

Коррекция нарушений в развитии устной речи воспитанников; своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении воспитанниками образовательных программ дошкольного образования.

Психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

Разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогических работников и родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ.

Реализуемые образовательные области.				
Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
√	√	√		√
Целевой возраст детей				
1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
			√	√

<sup>1</sup> Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

<sup>2</sup> Указать «√» реализуемые образовательные области для решения образовательных задач АООП ДОУ, возраст детей.

#### 4. График занятости кабинета.

Дни недели	Коньякова Н. В.
Понедельник	7.30-13.30
Вторник	7.30-13.30
Среда	7.30-13.30
Четверг	7.30-13.30
Пятница	7.30-13.30

## II Нормативно правовое обеспечение деятельности учителя – логопеда ДОУ.

### Международный уровень.

1. «Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990).
2. Международная статистическая классификация болезней, травм и причин смерти 10 пересмотра (МКБ10).

### Федеральный уровень

#### (Законодательно-правовые акты Российской Федерации).

3. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 26.07.2019).
4. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.98 № 124-ФЗ (в ред. от 27.12.2018 г.).
5. Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «О персональных данных» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2015).
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N 26 (ред. от 27.08.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (вместе с «СанПиН 2.4.1.3049-13. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...»).
7. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384) (ред. от 21.01.2019).
8. Письмо Минобрнауки России от 28.02.2014 г. N 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».
9. Приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 N 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».
10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).
11. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (ред. от 21.01.2019).
12. Письмо Минобрнауки РФ от 16.01.2002 N 03-51-5ин/23-03 «Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях».
13. Письмо Минобрнауки России от 07.06.2013 N ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей».
14. Приказ Минобрнауки России от 22.12.2014 N 1601(ред. от 13.05.2019) «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».
15. Письмо Минобрнауки РФ от 27.03.2000 N 27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПК) образовательного учреждения».

### Региональный уровень

#### (Законодательно-правовые документы Челябинской области).

16. Закон Челябинской области РФ "Об образовании в Челябинской области" от 29.08.2013 № 1543 (ред. от 04.07.2019).
17. Закон Челябинской области от 17.12.2001 № 54-ЗО (ред. от 26.03.2014) «Об охране и защите прав детей в Челябинской области. Принят постановлением Законодательного собрания Челябинской области от 29.11.2001 г. № 337.
18. Приказ ГУОиН Челябинской области от 08.12.2000 г. № 487 «Об утверждении примерных положений о логопунктах общеобразовательной школы и дошкольного образовательного учреждения».
19. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 11.09.2015г. № 03-02/7732 «О направлении рекомендаций по вопросам разработки и реализации адаптированных образовательных программ в общеобразовательных организациях»
20. «Единая концепция специального федерального государственного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья: основные положения». Малофеев Н.Н., Никольская О.С., Кукушкина О.И., Гончарова Е.Л.
21. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 17.08.2014г. №03-02/5561 «Об использовании в работе рекомендаций к содержанию заключений ПМПК».

**Муниципальный уровень**

**(нормативно-правовые акты Коркинского городского района).**

22. Договор «О совместной деятельности Муниципального образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, центра диагностики и консультирования Коркинского городского поселения Челябинской области и (наименование организации)» (копия).

**Локальные акты ДОО**

23. Выписка из приказа заведующего «О зачислении детей в группу (группы) компенсирующей / комбинированной направленности для детей с ТНР, логопункт МДОУ».
24. Приказ заведующего «Об утверждении Положения о специальной (коррекционной) группе для детей с нарушениями речи (зрения, интеллекта, ЗПР) / логопункте МДОУ».
25. Приказ заведующего "Об утверждении Адаптированной Основной Общеобразовательной Программы для детей с ТНР"
26. Должностная инструкция (обязанности) учителя – логопеда.

**Документация учителя – логопеда ДОО.**

**Документация организационного блока**

Паспорт логопедического кабинета.

1. Нормативно-правовые документы (законы, постановления, положения, письма, приказы, инструкции).
2. Списочный состав зачисленных детей на начало года.
3. Программно-методическое обеспечение коррекционного обучения:
  - а) картотека учебно-методических пособий;
  - б) картотека дидактических пособий.
4. Расписание занятий учителя – логопеда.
5. Циклограмма рабочего времени учителя – логопеда. График работы учителя – логопеда.
6. Сетка занятий логопедической группы.

**Документация диагностического блока**

7. Коллегиальные заключения, протоколы обследования ПМПК.
8. Журнал выдачи протоколов ПМПК.
9. Речевые карты детей (хранятся 5 лет).
10. Речевой профиль группы (экран звукопроизношения).
11. Материалы для обследования речи детей.

**Документация блока анализа и планирования**

12. Рабочая программа учителя – логопеда.
13. Перспективный план коррекционно-педагогической работы учителя-логопеда (в рабочей программе).
14. Календарно-тематические планированы логопедических занятий (в рабочей программе).

15. Программа индивидуальной образовательной работы по педагогической коррекции (в речевой карте).
16. Годовой план организационно-педагогической работы учителя – логопеда.
17. Мониторинг речевых нарушений:
  - а) мониторинг сформированности компонентов речи каждого ребенка (в речевой карте);
  - б) индивидуальный речевой профиль ребенка (в речевой карте);
  - в) динамика речевого развития ребенка вместе с протоколом динамики: индивидуальная (в речевой карте); сводная для группы – речевой профиль группы (в папке мониторинга);
  - г) папка «Мониторинг сформированности компонентов речи воспитанников логопедической группы ДОУ».
18. Документы ПМП консилиума ДОУ: индивидуальные коррекционно-развивающие маршруты (ИКРМ) ребенка и АОП (для детей с сочетанными дефектами), КРМ группы.

#### **Документация коррекционно-развивающего блока**

19. Планы или конспекты логопедических занятий.
20. Индивидуальные тетради детей.
21. Тетрадь взаимодействия с воспитателем. Экран произношения детей группы. Направления в работе воспитателей по преодолению речевого недоразвития детей группы.
22. Тетрадь взаимодействия с другими специалистами. Экран произношения детей группы. Направления в работе специалистов по преодолению речевого недоразвития детей группы.
23. Журнал учета посещаемости логопедических занятий.

#### **Документация блока профилактической и консультативной работы**

24. Журнал профилактической работы.
25. Папка с печатными материалами по темам консультаций.
26. Журнал движения детей.
27. Журнал консультаций.

#### **Документация блока контроля**

28. Отчет о результатах обследования воспитанников (хранить 5 лет в «Паспорте кабинета»).
29. Аналитический отчет о результатах коррекционно-развивающего обучения детей группы за учебный год (аналитическая справка) (хранить 5 лет в «Паспорте кабинета») + приложения:
  - а) Отчет об эффективности коррекционной работы с воспитанниками группы
  - б) Эффективность работы педагогов группы компенсирующей направленности для детей с ТНР (для подготовительной к школе группы)
  - в) Годовой отчет (с анализом выполненной работы по пунктам годового плана организационно-педагогической деятельности учителя – логопеда).
30. Отчет о профилактической работе (в журнале профилактической работы).

### **III Развивающая предметно-пространственная среда.**

1. Мебель и учебно-игровое оборудование.

Развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС) кабинета учителя - логопеда соответствует критериям ФГОС ДО и обеспечивает комфортные и безопасные условия для осуществления игровой, познавательной, творческой и двигательной активности детей.

Детская мебель и оборудование легко комбинируются, позволяет трансформировать пространство в зависимости от образовательной ситуации и организационных форм работы (групповой и индивидуальной).

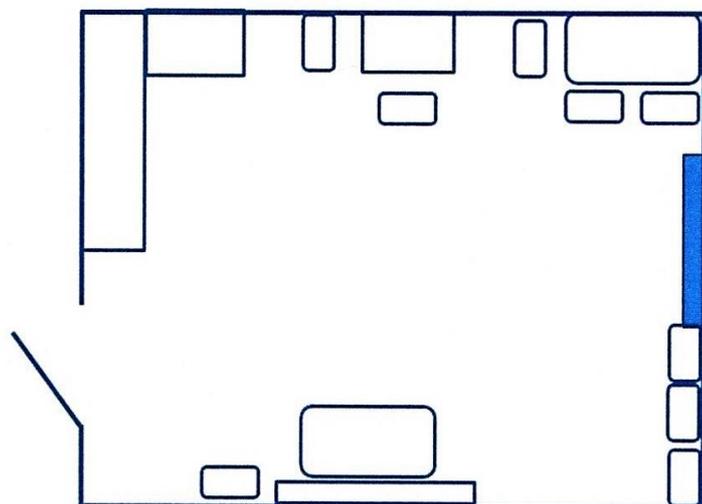
Кабинет оборудован стационарным рабочим местом для индивидуальной коррекционной работы с ребенком: логопедический уголок с зеркалом и светильником местного освещения на кронштейнах, позволяющих менять угол наклона и высоту источника света.

Все элементы РППС (материалы и оборудование) отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

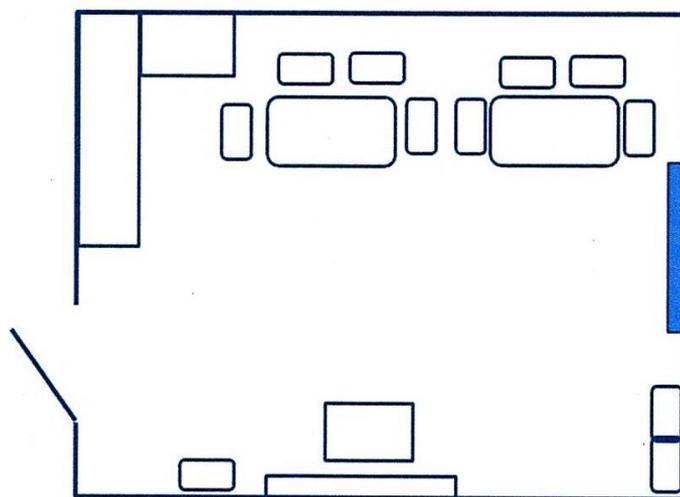
**Примерный перечень.**

№	Наименование	Количество
<b>Мебель взрослая</b>		
1	Стол для педагога	---
2	Стол компьютерный	---
3	Стулья взрослые	---
4	Шкаф для хранения методической литературы	1
5	Шкаф для хранения дидактического материала	1
6	Ковер прямоугольный 1*2 м	1
7	Шкаф для одежды	---
<b>Мебель детская</b>		
1	Стол детские	2
2	Стулья детские (разные по высоте)	13
3	Стол игровой	1
4	Ширма настольная	---
5	Логопедический уголок с настенным зеркалом (600*1200)	1
<b>Учебное оборудование</b>		
1	Зеркало для индивидуальной работы (9*12)	5
2	Логопедические зонды, шпатели	2 набора
3	Песочные часы	---
4	Секундомер	---
5	Метроном	---
6	Магнитный мольберт / доска черная	1
7	Маркерная доска белая	1
8	Комплект цветных магнитов	3 комплекта
9	Фланелеграф	1
10	Материал для обработки зондов, шпателей	+
11	Одноразовые полотенца	---

**Карта расстановки мебели в кабинете.**



**Карта расстановки мебели для НОД.**



**2. Средства обучения и воспитания. Учебно-методический комплект (УМК).**

<b>Учебно-методические пособия и комплекты для диагностики</b>	
Программы, логопедические технологии.	1. Нищева, Н. В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет / Н.В. Нищева. - СПб., Детство-пресс, 2018. – 240с. 2. Нищева, Н. В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. ФГОС / Н.В. Нищева. - СПб., Детство-пресс, 2018. – 256с. 3. Филичева, Т.Б. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с

	фонетико-фонематическим недоразвитием: Программа и методические рекомендации для дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида (старшая группа детского сада)/Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина. - М.: МГОПИ, 1993. - 72с. (распечатка). 4. Чиркина, Т.В. Коррекция нарушений речи: Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи/Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова. - М.: Просвещение, 2010. – 207с
Диагностические материалы	1. Нищева, Н. В. Картинный материал к речевой карте ребенка с общим недоразвитием речи (от 4 до 7 лет). ФГОС / Н.В. Нищева. - СПб., Детство-пресс, 2019. – 80с. 2. Логопедический альбом для обследования речи ребенка 5-6 летнего возраста. Адаптированный стимульный материал для диагностической работы логопедов (по Нищевой Н.В.). Коркино, 2016. – 67с.
Методические разработки	1. Нищева, Н. В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направл. ДОО. ФГОС (+DVD) / Н.В. Нищева. - СПб., Детство-пресс, 2019. – 640с. 2. Нищева, Н. В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи / Н.В. Нищева. - СПб., Детство-пресс, 2005. – 528с. 3. Нищева, Н. В. Планирование работы в логопедической группе для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) и рабочая программа учителя – логопеда / Н.В. Нищева. - СПб., Детство-пресс, 2016. – 192с. 4. Пожиленко, Е. А. Волшебный мир звуков и слов: Пособие для логопедов/Е.А. Пожиленко. - М.: ВЛАДОС, 1999. -226с.
Игра	1. Фомичева, М.Ф. Воспитание у детей правильного произношения. Пособие для воспитателя детского сада/М.Ф. Фомичева. - М.: Просвещение, 1980. – 304с.
Алалия	1. Новикова-Иванцова, Т. Н. От слова – к фразе: Методическое пособие для работы логопедов по формированию фразы у детей с тяжелой речевой паталогией. Книги 1, 2, 3 / Т.Н. Новикова-Иванцова. - М.: Специальная (коррекционная) начальная школа – детский сад V вида №1708, 2010-2011. 2. Созонова, Н. Н., Читать раньше, чем говорить!: Методическое пособие с иллюстрациями по развитию речи детей с алалией./Н.Н. Созонова, Е.В. Куцина. - Екатеринбург: ООО «КнигоМир», 2011. – 32 с.
Логопедическая гимнастика	1. Лазаренко, О.И. Артикуляционно-пальчиковая гимнастика: Комплекс упражнений/О.И. Лазаренко. - М.: Айрис-Пресс, 2011. – 32с. 2. Пожиленко, Е.А. Артикуляционная гимнастика: Методические рекомендации по развитию моторики, дыхания и голоса у детей дошкольного возраста/Е.А. Пожиленко. - СПб: КАРО, 2007. – 92с.
Звукопроизношение	1. Лопухина, И.С. Логопедия 550/И.С. Лопухина. - М: АОЗТ «Дельта», 1995. - 384с. 2. Успенская, Л.П. Учитесь правильно говорить. Часть 1/Л.П. Успенская, М.Б. Успенский. - М.: Просвещение: АО «Учебная литература», 1995.- 224с.: ил. 3. Успенская, Л.П. Учитесь правильно говорить. Часть 2/Л.П. Успенская, М.Б. Успенский. - М.: Просвещение: АО «Учебная литература», 1995. - 318с.: ил.
Рабочие тетради	1. Новоторцева, Н.В. Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки: [Л], [Л']; [Р], [Р']; [С], [С']; [Ч], [Щ]; [З], [З'], [Ц]; [Ш], [Ж]. (Логопедическая тетрадь.)/Н.В. Новоторцева. - Ярославль: Академия развития, 1996.
Дидактические материалы	1. Каше, Г.А. Дидактический материал по исправлению недостатков произношения у детей дошкольного возраста: Методическое руководство к альбому/Г.А. Каше, Т.Б. Филичева. - М.: Просвещение, 1978.
Детская литература	1. Барто, А. Л. Игрушки. Любимые стихи/А. Л. Барто. М.: Эксмо, 2013. – 80с. 2. Маршак, С. Я. Где обедал, воробей?/С. Я. Маршак. М.: Малыш, 2017.– 10с.





	14. Цепочки пластмассовые (крупная и мелкая). 15. Шагаем пальчиками. Карточка. 16. Шнуровка «Корзинка». 17. Эспандер кистевой: взрослый – 1 шт., детский – 20 шт. 18. Экран для письма – 1 шт.
9.Зрительный гнозис.	1. Зоркий глаз. (Узнай по контуру.) 2. Контур. Учись играя. М.: ООО «Десятое королевство», 2004. 3. Собери из палочек. 4. Собери так же. (Капельки.)
10.Подготовка к обучению грамоте.	1. Азбука: Веселые уроки: Дидактическая игра – пазлы. М.: Дрофа-Медиа, 2009. 2. Магнитная азбука. 3. Собери букву. 4. Я учусь читать: Авторские индивидуальные карточки для чтения, 2017.
11.Мимика, интонация.	1. Колобок. 3. Маски. 2. Котик. 4. Ромашка.
Математика.	1. Счет до 5: Развивающий комплект (кубики + книжка). Подольск: Степ Пазл, 2017. 2. Фигуры: Мини-игры. М.: Дрофа Медиа, 2014. 3. Цифры: Мини-игры. М.: Дрофа Медиа, 2014.
12.Псих-е процессы.	1. Внимание: Мини-игры. М.: Дрофа Медиа, 2018. 2. Найди различие. 3. Собери картинку! Любимые сказки (20 карточек)/С. Я. Маршак. М.: Малыш, 2017. – 40 с. 4. У кого какой домик?: Собери картину (игра – конструктор). М.: Хатбер, 2015. – 8 с.
13.Демонстрационный материал.	1. Символы гласных и согласных звуков. 2. Настенная касса букв. 3. Магнитная рыбка. <u>Авторские разработки.</u> 4. Набор звуковичков. 5. Сигнальная схема, используемая для характеристики звука по плану.
14.Раздаточный материал.	1. Символы гласных и согласных звуков. 2. Индивидуальные кассы букв.

### 3. Оснащение техническими средствами обучения (ТСО, АРМ).

№	Наименование	Количество
1	Магнитофон	---
2.	Компьютер / ноутбук	1
3.*	Видеопроектор	---
4.*	Экран для демонстрации презентаций	---
5.*	Интерактивные игры «Мерсибо» для ПК	2 флешкарты + 1 диск
6.*	Интерактивная доска с указкой	---
7.	Устройства для хранения и переноса информации	+

### 4. Информационная среда.

Информационная среда для педагогов и родителей представлена на планшетах «Советы логопеда» в прихожей групповой ячейки. Информация содержит популярные сведения о развитии и коррекции речи детей, как стационарные, так и раздаточный материал в форме буклетов и листовок.

№	Перечень статей, демонстрационного материала, раздаточного материала.
Стенд	
1.	Рубрика «Мы учим звук».
2.	Цикл консультаций «Шпаргалка для родителей»
3.	Цикл консультаций «Маленькие трудности больших взрослых».
4.	Учим ребенка ориентироваться в пространстве.

5.	Характеристика речи детей 6-7 лет.
6.	Задачи обучения детей в подготовительной логопедической группе.
7.	Зеркальное письмо.
8.	Послушные буквы.
9.	Сказка о хитрых буквах.
10.	В какую сторону смотрит буква?
11.	Как избежать неграмотного письма.
12.	Скоро в школу. Развиваем речь.
13.	Что должен знать ребенок, который собирается в школу.
Папка	
1.	Учимся рассказывать.
2.	Чтобы ребенок стал Читайкой!
Индивидуальные памятки	
1.	Почему ребенок делает ошибки.
2.	Ваш ребенок идет в первый класс.
3.	7 способов избежать школьных проблем.
4.	Определение типичных трудностей в обучении.
5.	Что должен знать ребенок, который собирается в школу.
Буклеты	
1.	Заикание.
2.	Обучение грамоте и развитие фонематического слуха.

#### IV Анализ развития кабинета.

№		Дата
1.	Обновлен дидактический материал по формированию правильного звукопроизношения.	2019-2020
2.	Обновлен наглядный материал для фронтальных и подгрупповых занятий в подготовительной к школе группе.	2019-2020
3.	Созданы / адаптированы презентации для фронтальных и подгрупповых занятий в подготовительной к школе группе.	2019-2020
4.	Разработана авторская программа «Гордей, давай поговорим!» в соответствии с методикой поэтапного восстановления грамматических категорий с опорой на онтогенетические закономерности.	
5.	Пополнены материалы для стенда «Советы логопеда» для родителей воспитанников подготовительной к школе группы.	2019-2020
6.	Приобретены: пленка для ламинирования на сумму 420 руб.	09.2019

#### V План развития кабинета.

Перспектива развития кабинета направлена на усовершенствование и обновление материально-технического обеспечения кабинета, решения задач коррекционной педагогики и обеспечения качественной подготовки детей с ТНР к обучению в школе.

№	Задачи	Сроки	Ответственные	Примечания
1.	Приобретение дидактических игр для индивидуальной работы.	В течение года	Коньякова Н.В.	
2.	Приобретение книг детских писателей.	В течение года	Коньякова Н.В.	
3.	Обновление базы электронных презентаций для занятий с детьми подготовительной к школе группы.	В течение года	Коньякова Н.В.	
4.	Создание материалов для стенда «Советы логопеда» для родителей воспитанников группы в соответствии с годовыми задачами ДОУ.	В течение года	Коньякова Н.В.	
5.	Обновление раздаточного материала.	В течение	Коньякова Н.В.	

		года		
--	--	------	--	--

### **Примечания.**

1. Паспорт на кабинет заполняется совместно с администрацией дошкольного учреждения. В графу «Ответственное лицо за кабинет» вписывается педагог, отвечающий за пожарную безопасность и сохранность имущества в кабинете. В графу «Лица, работающие в кабинете», вписываются педагоги, работающие в кабинете, например, второй учитель-логопед, социальный педагог.
2. Таблица «Техническая характеристика кабинета» заполняется на основании существующих параметров.
3. Нормативная документация корректируется в соответствии с утверждением новых или старых нормативных актов, утративших силу. Уровень ДООУ и документация педагога могут быть дополнены локальными актами, утвержденными на Педагогическом совете.
4. Все таблицы раздела «Развивающая предметно-пространственная среда» заполняются исходя из условий и оснащения материально-технической базы конкретного дошкольного образовательного учреждения.
5. Ежегодно осуществляется паспортизация кабинета, целью которой является анализ и оценка состояния кабинета, его готовность к обеспечению требований ФГОС дошкольного образования, определение основных направлений работы по приведению учебного кабинета в соответствие требованиям учебно-методического обеспечения образовательного процесса.
6. Готовность учебного кабинета оценивает комиссия ДООУ во главе с заведующим ДООУ.
7. Паспорт хранится в течение 5 лет.