Площадка №2 «Молодой специалист».

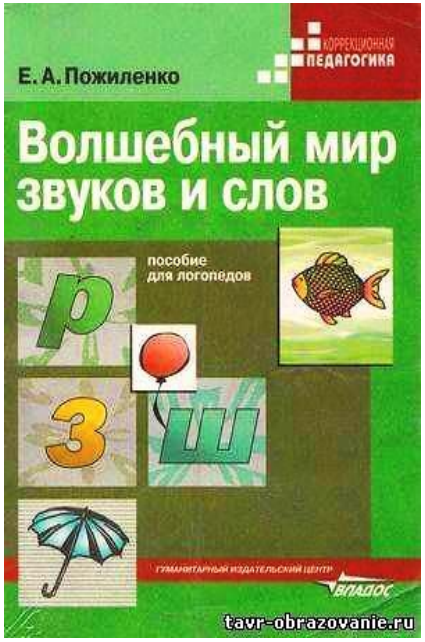
РМО учителей - логопедов ДОО
Коркинского муниципального района
13.12.2019 г.

План работы.

- Понятия «предложение», «рассказ» (из опыта работы). Ответственный: Коньякова Н. В.

Предложение.

Пожиленко Е. А. «Волшебный мир звуков и слов»,
Г. Ванюхина «Речецветик» (мнемокартинки).



Из опыта работы:
правило о предложении.

- Предложение – это цепочка слов.
- Слова в предложении дружат друг с другом.
- Первое слово в предложении пишется с большой буквы.
- Слова пишутся отдельно.
- В конце предложения ставится точка.

Рассказ

(подготовительная к школе группа, II период обучения).

Из опыта работы.

Занятие №1

-Вы умеете читать предложения с выражением? Начало предложения читается громко. К концу предложения голос понижается. Между предложениями - паузы, остановки. **Точка - пауза.** Сколько точек, столько и предложений.

Педагог рассказывает с выражением рассказ «Сосна».

-Сколько предложений я сказала?

После ответов детей, выставляет текст:

«В саду сосна. Сосна сухая. Папа спилил сухую сосну».

Дети читают с выражением.

Занятие №2.
Понятие «рассказ» (по рассказу «Кот Васька»). Определение количества предложений в рассказе. Пересказ рассказа с выражением.

Педагог выставляет игрушку кота:
-Это кот Васька. Что я сказала? (Предложение.) Что такое **предложение**?
-Предложения могут дружить. Тогда получится **рассказ**. Послушайте рассказ о том, как коту Ваське достался ***весь*** сом.
Напоминаю: начало предложения - повышаем голос; в конце предложения - голос понижаем. Между предложениями - пауза. Точка - это пауза. Я буду рассказывать, а вы сосчитайте количество предложений.

Рассказ «Сом»

Костя и Слава поймали сома. Дома они положили сома на скамейку. Кот Васька тут как тут. Схватил сома и под скамейку. Входит мама и видит, от сома остались одни кости. Всем досадно, а Васька сыт.

-Сколько предложений в рассказе? Как вы догадались?
Пересказ рассказа.