Приложение № 2

Годовой отчет учителя – логопеда старшей группы коррекционной направленности для детей с ОВЗ (ТНР) МКДОУ «Д/с № 8»Коньяковой Н. В. за 2018-2019 учебный год.

Коррекционно-логопедическая работа строилась на основе АОП ДОУ и рабочей программы учителя – логопеда. Целью работы являлось воспитание у детей правильной, чёткой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи, что достигалось разноплановым систематическим воздействием, направленным на развитие речевых и неречевых процессов:

- ✓ создание необходимой артикуляционной базы для постановки звуков (артикуляционная гимнастика и самомассаж, развитие речевого дыхания, коррекция звукопроизношения);
- ✓ развитие речеслухового внимания;
- ✓ развитие фонематического слуха;
- ✓ подготовка к анализу и анализ звукового состава слова;
- ✓ развитие слоговой структуры слова;
- ✓ расширение пассивного и активного предметного и глагольного словаря, а также словаря признаков, по всем лексическим темам, предусмотренным программой;
- ✓ развитие грамматического строя речи;
- ✓ развитие фразовой и связной речи;
- ✓ развитие коммуникативных умений и навыков;
- ✓ развитие общей и мелкой моторики;
- ✓ развитие психических функций.

Диагностическая деятельность.

В начале учебного года проведено логопедическое обследование воспитанников старшей группы коррекционной направленности для детей с ОВЗ (ТНР); написана рабочая программа; составлены график и циклограмма рабочего времени учителя – логопеда, оформлена другая необходимая документация.

Коррекционно-развивающая деятельность.

Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха и восприятия, формированию лексико-грамматического строя речи и связной речи) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2018-2019 учебный год.

В запланированные сроки был проведён логопедический мониторинг с целью выявления динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого из ребёнка, занимающегося в логопедической группе.

Консультативная деятельность.

Осуществлялась тесная взаимосвязь со всеми участниками образовательного процесса (воспитателем, специалистами ДОУ):

- ✓ ознакомление воспитателей и специалистов с итогами диагностики детей группы;
- ✓ информация о задачах обучения;
- ✓ совместное планирование по взаимодействию в реализации коррекционных мероприятий воспитателей и специалистов ДОУ с учетом возрастных возможностей и особенностей речевых дефектов воспитанников и системы мер по здоровьесбережению;
- ✓ подбор музыкального репертуара и речевого материала в соответствии с речевыми возможностями детей.

Консультативная деятельность была направлена на решение поставленной цели коррекционной работы.

В соответствии с годовым планом работы, с педагогами детского сада проводились консультации на темы «Развивающие зоны групп», «Игры на развитие речеслухового внимания», презентация «Здоровьесберегающие технологии», рекомендации воспитателям II младшей группы по заполнению педагогических характеристик на детей, направляемых на МПК.

В течение года, в соответствии с годовым планом работы по взаимодействию, проводилась консультативно-методическая работа со специалистами детского сада. Проводились консультации на темы: «Итоги диагностики», «Артикуляционная и пальчиковая гимнастика на занятиях в детском саду.

По Овчинниковой Т. С.» (с музыкальным руководителем), «Запрещенные движения» (с физинструктором).

Для родительского уголка II младшей группы предоставлены консультации для родителей воспитанников на темы: «Развитие речи детей 3-4хлетнего возраста», «Движение и речь», «Проблема речевой агрессии в педагогическом развитии».

С родителями воспитанников старшей коррекционной группы проводились следующие мероприятия.

Индивидуальные консультации для родителей:

- ✓ для сбора данных о раннем речевом развитии детей;
- ✓ по результатам комплексного психолого-логопедического обследования детей;
- ✓ о необходимости выполнения артикуляционной гимнастики, развития мелкой моторики, формирования навыков звукового анализа и синтеза, автоматизации поставленных звуков, развития лексико-грамматического строя речи, профилактики дисграфии;
- ✓ о необходимости проведения медикаментозного лечения ребенка.

Индивидуальные практикумы для родителей по выполнению с детьми звукового анализа и синтеза слов, знакомство с графическими обозначениями.

В рамках устного педагогического журнала «Дома с мамой» проводились индивидуальные практикумы для родителей старшей логопедической группы по выполнению с детьми звукового анализа и синтеза слов, знакомство с графическими обозначениями, обучению ребенка чтению.

Организовывалось присутствие родителей на занятиях.

По плану были проведены родительские собрания (3 собрания).

Было проведено 2 мастер-класса, 2 тренинга.

Информация в настенном логопедическом уголке обновлялась каждые 2 недели. Оформлены новые авторские консультации: «Каким бывает недоразвитие речи», «Берегите уши», дополнялись консультации рубрики «Мы учим звук».

Каждому родителю были предоставлены индивидуальные памятки: «Речевое дыхание», «Памятка для родителей по выполнению упражнений артикуляционной гимнастики», «Организация занятий по заданию логопеда»; буклеты: «Примерная схема развития ребенка в возрасте 5 лет», «Обучение грамоте и развитие фонематического слуха»; серии «Мы уже выучили», «Тема недели». В конце учебного года каждому родителю предложены именные памятки – задания на лето «Чем заняться летом с ребенком?»

С января 2019 года велась страничка логопеда на сайте ДОУ. Вниманию родителей были представлены авторские материалы цикла «Мы учим звук». Материалы обновлялись еженедельно.

С целью пропаганды логопедических знаний среди населения и обмена опытом работы, в течение года обновлялась страничка на личном сайте учителя – логопеда (http://nsportal.ru/konyakova-nataliya-vadimovna): обновлялись альбомы «Мои работы» и «Повышение квалификации», учеба на сайте «Мерсибо», обновлялся альбом «Документы», создан альбом «Достижения воспитанников». Так же на личной страничке размещены 4 авторские публикации. Также на странице мини-сайта ежемесячно обновляется цикл консультаций «Раннее детство» для родителей детей от 0 лет.

Профилактическая работа.

Проводилось индивидуальное логопедическое обследование и консультирование дошкольников МКДОУ «Д/с № 8» (II младшая группа), консультирование детей и родителей района.

Создание предметно-развивающей среды в логопедическом кабинете.

Систематизирован и пополнен иллюстративный и раздаточный материал для подгрупповых и занятий. С целью визуализации коррекционно-развивающего процесса обновлены авторские презентации к подгрупповым занятиям.

Приобретены дидактические игры и пособия.

1. Барто, А. Л. Игрушки. Любимые стихи/А. Л. Барто. М.: Эксмо, 2013. – 80с.
2. Маршак, С. Я. Где обедал, воробей?/С. Я. Маршак. М.: Малыш, 2017. – 10с.
3. У кого какой домик?: Собери картину (игра – конструктор). М.: Хатбер, 2015. – 8 с.
4. Мини книжка - пазл, ассортимент. Подольск: Степ Пазл, 2009. – 12 с.
5. Песенки и потешки: Развивающий комплект. Подольск: Степ Пазл, 2016.
6. Скороговорки: Развивающий комплект. Подольск: Степ Пазл, 2017.
7. Счет до 5: Развивающий комплект (кубики + книжка). Подольск: Степ Пазл, 2017.
8. Чей голос?: Развивающий комплект (кубики + книжка). Подольск: Степ Пазл, 2017.
9. Внимание: Мини-игры. М.: Дрофа Медиа, 2018.
10. Зверята: Мини-игры. М.: Дрофа Медиа, 2014.
11. Круглый год: Мини-игры. М.: Дрофа Медиа, 2017.
12. Овощи, фрукты: Мини-игры. М.: Дрофа Медиа, 2010.
13. Семья: Мини-игры. М.: Дрофа Медиа, 2015.
14. Твой дом: Мини-игры. М.: Дрофа Медиа, 2006.
15. Транспорт: Мини-игры. М.: Дрофа Медиа, 2016.
16. Фигуры: Мини-игры. М.: Дрофа Медиа, 2014.
17. Цифры: Мини-игры. М.: Дрофа Медиа, 2014.
18. Собери картинку! Любимые сказки (20 карточек)/С. Я. Маршак. М.: Малыш, 2017. – 40 с.
19. Васильева, Е. В. Выбери картинку по первому слог БА-, ВА- , МА-, СА-, ТА-. Развивающие игры-лото. ФГОС ДО / Е. В. Васильева. М.: ТЦ Сфера, 2017. – 8 с.
20. Авторская игра – макет «Во саду ли в огороде».

Повышение профессиональной квалификации.

№	Наименование организации	Образовательная программа	Сроки	Подтверждающий документ
1	Интерактивный педагогический портал «МЕРСИБО» (https://mersibo.ru).	Вебинар «Роль родителей в период адаптации к школе. Советы нейропсихолога». Ведущий Малюкова Н.Г. 3 часа.	13.09. 2018	Сертификат № 740583
2		Вебинар «Раннее развитие детей: от мифов к реальности». Ведущий Васильева О.В. 2 часа.	23.10. 2018	Сертификат № 770231
3		Вебинар «Использование настольных игр нового поколения на занятиях воспитателя и логопеда». Ведущий: Суслова Е.А. 3 часа.	07.11. 2018	Сертификат № 780757
4		Вебинар «Арт-терапия – работа с эмоциями ребенка». Ведущий Попова Т.А. 3 часа.	08.11. 2018	Сертификат № 787229
5		Вебинар «Ребенок с аутизмом. Диагностика, обучение, коррекция поведения. Взгляд практика». Ведущий Минаева О.Д. 2 часа.	22.11. 2018	Сертификат № 797493
6		Вебинар «Составление индивидуальной программы обучения и развития детей с ОВЗ с помощью специализированной программы КИМП». Ведущий Суслова Е.А. 3 часа.	12.12. 2018	Сертификат №810553
7		Вебинар «Выявление дизартрии у детей во время речевого обследования». Ведущий Волкова С.В. 2 часа.	13.05. 2019	Сертификат №895031
8	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации и переподготовки ДЕФЕКТОЛОГИЯ ПРОФ» г. Москва (http://www.defectologiya.pro).	Вебинар «Афазия. Как восстановить речь после инсульта (инфаркта), черепно-мозговой травмы? Практические рекомендации по занятиям». Ведущий Наренкова О. В. 4 часа.	07.11. 2018	Сертификат № 0711-36499415444

9	Академия ESET — портал для обучения от ESET RUSSIA г. Москва (https://academy.esetnod32.ru)	Дистанционные учебные курсы «Основы интернет-безопасности».	31.10. 2018	Сертификат № RU01913095

Участие в профессиональных конкурсах.

№	Дата	Название	Результат
1	17.09-19.11.18	Областной интернет – конкурс «Обучение без границ» - 2018. На базе ЧИППКРО (https://ikt.ipk74.ru/forum/forum83/topic458/).	Участник.
2	01.10-30.10.18	Районный конкурс методических разработок «Моя педагогическая находка».	Сертификат участника.
3	27.11.18	Конкурс ДОУ «Лучшее открытое мероприятие».	Диплом победителя, 1 место.
4	29.10.-28.11.18	Ведущий образовательный портал России «Инфоурок» г. Смоленск (https://infourok.ru), Министерство финансов РФ. Онлайн-марафон по финансовой грамотности в рамках V Всероссийской недели сбережений. Участник.	Сертификат участника № ЦМ29815152 от 07.11.18
5	01.10.18-30.04.19.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты». Конкурсная работа на тему «Делай так!» (https://www.1urok.ru/categories/20?page=1). Организатор: издательская группа «Основа» (http://www.e-osnova.ru/konkurs/).	Диплом участника: А №10534 от16.01.19.
6	02.12.18	Всероссийская Интернет-олимпиада «Педагогический успех», номинация: Профессиональная этика педагога (https://педагогический-успех.рф/итоги/1174344/). Организатор: Сетевое издание «Педагогический успех» (https://педагогический-успех.рф).	Диплом победителя (1 место) №1174344 от 02.12.18.
7	09.01.19	Всероссийская Интернет-олимпиада «Педагогическая практика», номинация: Коррекционная педагогика в дошкольном образовании (https://pedpractice.ru/results/). Организатор: Сетевое издание «Педагогическая практика» (https://pedpractice.ru).	Диплом победителя (1 место) №1292123 от 09.01.19.
8	09.01.19	Всероссийская Интернет-олимпиада «Педагогическая практика», номинация: ФГОС дошкольного образования (https://pedpractice.ru/results/). Организатор: Сетевое издание «Педагогическая практика» (https://pedpractice.ru).	Диплом победителя (1 место) №1377977 от 09.02.19.
9	02.2019	Конкурс ДОУ. Эссе «Мое педагогическое кредо».	Участник.
10	01.03-29.03.19	Районный конкурс эссе «Мое педагогическое кредо» среди педагогов дошкольных образовательных учреждений.	Участник.
11	08.04-26.04.19	Районный смотр-конкурс информационных стендов и ресурсов «Логопед – родителям» среди учителей – логопедов дошкольных образовательных учреждений.	Диплом победителя (1 место).

Участие воспитанников в конкурсах, выставках, фестивалях.

№	Дата	Название	Результат
1	02.2019	Конкурс чтецов ДОУ «Разукрасим мир стихами – 2019» по выразительному чтению стихотворений А.Л. Барто	2 ребенка – дипломанты, 2 место. 3 ребенка – сертификаты участников.
2	14.01-22.02.19	Районный конкурс юных чтецов среди детей с ограниченными возможностями здоровья «Разукрасим мир стихами» по произведениям А. Л. Барто.	1 ребенок – сертификат участника.
3	25.04.19	I районный фестиваль чтецов среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Счастливое детство».	Дипломант, 1 место. Номинация «Самый эмоциональный

			исполнитель».
4	15.05.19	VII районный песенно-поэтический фестиваль «В семейном кругу». Вокальная группа «Непоседы».	1 ребенок лауреат 2 степени. Номинация «Песня».

Общественная деятельность.

№	Наименование организации	Название, форма участия.	Сроки	Подтверждающий документ
1	РМО учителей – логопедов дошкольных образовательных учреждений.	Руководитель.	2018-2019	Приказ УО №301 от 06.09.18г
2	РМО учителей – логопедов	Выступления на темы: 1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности учителя – логопеда ДОУ, 2. Документация учителя – логопеда ДОУ, начало учебного года», 3. Планирование коррекционно-образовательного процесса», 4. Взаимодействие с родителями воспитанников старшей группы компенсирующей направленности (из опыта работы)».	22.08.18 ежемесячно ежемесячно	
3	Челябинская область.	Всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Челябинской области. Специалист.	2018-2019	Приказ МОиН Челябинской обл. №01/1790 от 01.07.17
4	Семинары для заместителей заведующих по УВР и старших воспитателей ДОУ Коркинского муниципального района.	1. Анализ деятельности учителей – логопедов дошкольных образовательных учреждений района за 2017-2018 учебный год. Организация работы РМО учителей – логопедов на 2018-2019 учебный год. 2. Организация работы учителя – логопеда в группах компенсирующей и комбинированной направленности для детей с ТНР в условиях реализации ФГОС ДО. 3. Документация учителя – логопеда ДОУ.	24.09.18 27.02.19 13.03.19	Выписка из протокола №1 от24.09.19 Выписка из протокола №1 от27.02.19 Выписка из протокола №2 от13.03.19
5	Коркинский муниципальный район.	Районный конкурс юных чтецов среди детей с ограниченными возможностями здоровья «Разукрасим мир стихами» по произведениям А. Л. Барто. Член жюри.	14.01-22.02.19	Приказ УО №8 от 11.01.19.
6	Коркинский муниципальный район.	Районный смотр-конкурс информационных стендов и ресурсов «Логопед – родителям» среди учителей – логопедов дошкольных образовательных учреждений.	08.04-26.04.19	Приказ УО № от

Проанализировав коррекционно-логопедическую работу за 2018-2019 учебный год, результаты диагностики детей, можно сделать вывод, что поставленные в начале учебного года задачи, решены; намеченные цели достигнуты.

Май 2019 года. Учитель – логопед:_____/Коньякова Н.В./